

Về với cát bụi

(Thứ Tư Lễ Tro. Xức tro)

Thái Nguyên

DK. Thân con là bụi tro Chúa ời và con biết

The first system of music consists of two staves. The top staff is in treble clef with a 2/4 time signature and a key signature of one flat (B-flat). It contains three measures of music. The bottom staff is in bass clef with the same time signature and key signature, containing three measures of music. The lyrics are written below the top staff.

Thân con là bụi tro Chúa

mình sẽ trở về tro bụi. Thân con là bùn đất Chúa

The second system of music consists of two staves. The top staff is in treble clef with a 2/4 time signature and a key signature of one flat. It contains four measures of music. The bottom staff is in bass clef with the same time signature and key signature, containing four measures of music. The lyrics are written below the top staff.

ời thân con tro bụi.

Thân con là bùn

ời, và con biết mình sẽ trở về đất bùn.

The third system of music consists of two staves. The top staff is in treble clef with a 2/4 time signature and a key signature of one flat. It contains three measures of music. The bottom staff is in bass clef with the same time signature and key signature, containing three measures of music. The lyrics are written below the top staff.

đất

Chúa

ời thân con đất bùn.



1. Thân phận người như cỏ hoa, như mây gió bay
2. Không còn gì cho ngày sau, ai không biết hôm
3. Ai là người đang cười say trong nhung gấm xa
4. Chúa là nguồn ban sự sống, con tha thiết trông



qua ôi xót xa phận ta trong cuộc đời cô lữ.
nay đang sống cho ngày mai trong một niềm tin mới.
hoa trong thướt tha lụa là trong quyền lực danh giá.
mong luôn sống trong tình yêu luôn trở về bên Chúa.



Và ngày tháng chỉ là giấc mơ qua mà
Tình đời vẫn chỉ là thoáng như cơn nông
Người hãy nhớ một ngày sẽ ra đi thật
Nguyện cầu Chúa đủ tình xót thương thân phận



thôi, chớ để lòng nặng mang bao lỗi tội.
say sẽ chẳng còn lại chi giây phút này.
xa, sẽ chôn vùi thân ta muôn kiếp nào.
con, khẩn xin Ngài thương ban ơn cứu độ.