

# Khát khao

PTk1: ý Tv 27,8-9

Pk2: ý Tv 57, 2.8

Pk3: ý Tv 62,2 & Tv63, 4

Pk4: ý Tv 16,1 và Tv 118, 4

Pk5: ý Is 26,9 và Tv 63, 2

Mùa Chay 2012

Giangtâm

Tâm tình

A musical score for a single-line melody. The key signature is A major (two sharps). The time signature is common time (indicated by '4'). The melody consists of eighth and sixteenth notes. The lyrics are: ĐK: Hồn con vẫn khát khao mong chờ Chúa viếng thăm con thỏa bao ước. The vocal dynamic is marked with 'p' (pianissimo) at the beginning and 'mp' (mezzo-pianissimo) towards the end.

ĐK: Hồn con vẫn khát khao mong chờ Chúa viếng thăm con thỏa bao ước

A continuation of the musical score. The key signature remains A major. The melody continues with eighth and sixteenth notes. The lyrics are: vọng Lòng con vẫn ngày ngày mãi khát khao Chúa chính là gia nghiệp đời. The vocal dynamic is marked with 'mf' (mezzo-forte) and 'p' (pianissimo).

A continuation of the musical score. The key signature remains A major. The melody consists of eighth and sixteenth notes. The lyrics are: con. 1.Tình yêu Chúa con mãi luôn khát khao. Nhan Thánh Chúa con vẫn tìm. The vocal dynamic is marked with 'f' (forte).

2.Trong đêm tối của những thất vọng này. Trong đêm tối khốn cùng khổ

3.Chỉ trong Chúa con mãi luôn an bình. Chỉ trong Chúa con được hạnh

4.Lạy Thiên Chúa xin chờ che con luôn. Trong tay Chúa, con được ân

5.Hồn con mãi khao khát Chúa nhân hiền. Nguồn yêu thương của linh hồn

A continuation of the musical score. The key signature remains A major. The melody consists of eighth and sixteenth notes. The lyrics are: kiém. Nguyệt xin Chúa đến xoa dịu trái tim này hồn con vẫn ngóng trông Ngài. The vocal dynamic is marked with 'ff' (fortissimo) and 'p' (pianissimo).

đau. Một lòng kiên vững đợi Ngài ủi an này hồn con hằng vươn lên Ngài. phúc. Ngọt ngào cao quý tình Ngài mến thương hồn tôi ơi hãy chúc tụng Ngài.

náu. Tình yêu của Chúa vững bền tháng năm cùng những ai trung tín với Ngài.

con. Nguyệt xin Chúa hãy giữ gìn mãi luôn để đời con luôn mãi yêu Ngài.